PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Noviembre de 2020

Señor (a)
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1393554 DE 2020
Coordinador Académico
CRNIB
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2020

Referencia: No. 1393554 DE 2020

Yo LILY JHOANA VALOYES CAICEDO identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077429018 de Quibdó Chocó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la modalidad de formación Complementaria Ambiental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Noviembre del año 2020.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTIOCHO MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SESENTA Y SIETE PESOS ($28.476.067) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero de 2020, por valor de TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS ($398.267) MCTE.; b). Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS (2.987000) MCTE. C) Un ultimo pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre por un valor de UN MILLON CIENTO NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS ($1.194.800) MCTE.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2020.

Fecha Inicio: 26 de febrero de 2020
Fecha terminación: 12 de diciembre de 2020

OBJETO: Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria en el área ambiental en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad.

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Planeación Pedagógica de la Estructura Curricular del programa de formación complementaria que vengo desarrollando.	Estructura curricular de la formación impartida. Formato de Planeación de la formación complementaria. Guía

		Preparación de las secciones de acuerdo a los métodos y procesos de enseñanza aprendizaje de manera constructivista y apoyada en los cuatro ejes del conocimiento (instructor, aprendiz, grupo y ambiente social.	y/o Talleres de aprendizaje. Evidencias. Pantallazos de interacción con los aprendices via correo electrónico y WhatsApp (ver en drive)
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Casa tanto del instructor como de los aprendices)	Pantallazos de interacción con los aprendices via correo electrónico y WhatsApp (ver en drive)
3	Orientar los procesos de aprendizaje virtual según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	De acuerdo a la evaluación previa se identificaron falencias y potencialidades en los aprendices en temas relacionados con la Educación Ambiental y la protección del Medio Ambiente y se procedió a la orientación virtual de los grupos en conocimiento en protección del medio y Buenas Prácticas Ambientales (BPM)	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp (Ver en drive)
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional. PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: - Impartir Formación Complementaria en Elaboracion de Bioabonos Solidos con fichas 2233251, 2233253 y Tratamiento Primario de Residuos Solidos con ficha 2233243 respectivamente para el mes de Noviembre.	Programe y desarrolle actividades virtuales con los aprendices donde se les compartió a través de los correos electrónicos las diferentes guias y talleres para ser desarrollados en Ambientes Virtuales de aprendizaje (Casa) y que hacen parte del objeto contractual; también complementé la formación con URL de videos en YouTube relacionados con la temática impartida.	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp (ver en drive)
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp	Registro de evidencias (ver drive)
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Los programas anteriormente citados ya se encuentran matriculados en la plataforma Sofía plus por parte del personal de ingreso.	Reporte de Sofía plus. Programación envía por correo (ver en drive)

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas. Así como el proceso de inducción de aprendices.	No se cumplió con esta actividad, ya que no se me requirió para apoyar ninguna charla.	
8	Evaluar la formación de los aprendices durante proceso educativo de acuerdo al manual de evaluación vigente.	Revisión y Evaluación de los talleres realizados por aprendices de forma virtual. Observaciones escritas hechas a los aprendices de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con los resultados de aprendizaje.	Ver Instrumento de Evaluación (Ver en drive)
9	Atender oportunamente los requerimientos de lo supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se cumplió y se atendió los requerimientos hechos por el supervisor del contrato y coordinador académico como fue la presentación del informe.	Informe mensual de actividades
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento contratado previa designación del director regional.	Hasta la fecha no se me ha requerido para hacer presencia de los procesos de adquisición de bienes y servicios.	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	De acuerdo a lo establecido por la supervicion de acciones contractuales de la coordinación de minercol 2020/Agosto, se hizo la respectiva programacion para el desarrollo de 3 cursos, donde 2 corresponden a Elaboracion de Bioabonos Solidos de 40 horas y otro de 60 horas, en Tratamiento Primario de Residuos Solidos, para un total horas 140 horas de forma virtual y las horas restantes en DISEÑO CURRICULAR (Planeacion y Elaboracion de Guias de Aprendizaje)	• Reporte de tiempo en Sofía plus. • Formato de inscripcion en formato Excel original. • Formato de programación de cursos
12	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar de formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo”, según la normas que aplican a la función instructor.	He cumplido con los procesos de formación de competencia de la institución.	
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2 para los instructores del área de inglés.	No he aplicado a la certificación	
14	Las demás para el cabal cumplimento del objeto contractual.	No se ha realizado ninguna actividad externa a la formación	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, **(**9411902912**)** expedido por APORTES EN LINEA correspondiente al mes de Octubre de 2020, por un valor de ($353.100).

Anexo 1: (Planilla de Seguridad Social)
Anexo 2: (Nómina)

Cordialmente,

LILY JHOANA VALOYES CAICEDO
Contratista
C.C. No. 1077429018 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1393554 DE 2020
Coordinador Académico CRNIB

TALLER UNIDAD :1 RESIDUOS SOLIDOS

APRENDICES: Alberto Orebelo – Yisela mosquera
Milton Velasquez – German Pino
Rodrigo Palacios – Myleidy Palacios

RESIDUOS SOLIDOS

Son objetos o materiales de desecho que se producen tras la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo y que se abandona después de ser utilizado.
Los residuos sólidos son aprovechados y transformados para ser utilizados en otras actividades productivas.

Origen: Los residuos se generan en las diferentes actividades que se realizan; estos proceden de las actividades domésticas en casas y edificios públicos como los colegios, oficinas, hospitales, la demolición y reparación de edificios, etc.

CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Según la fuente de actividad generadora los residuos sólidos se clasifican en:

Residuos no peligrosos: Son aquellos producidos por el generador en cualquier lugar y en desarrollo de su actividad, que no presentan riesgo para la salud humana o el medio ambiente.

- **Biodegradables**: Son aquellos restos químicos o naturales que se descomponen fácilmente en el ambiente. En estos restos se encuentran los vegetales, residuos alimenticios no infectados, papel higiénico, papeles no aptos para reciclaje, jabones y detergentes biodegradables, madera y otros residuos que puedan ser transformados fácilmente en materia orgánica.

Los residuos sólidos biodegradables, o biorresiduos, son aquellos que, dada su naturaleza orgánica, pueden descomponerse para formar parte nuevamente de la naturaleza. Estos residuos, también son conocidos como residuos orgánicos, o residuos verdes de los cuales podemos hacer abonos orgánicos para diferentes actividades agrícolas;

Para facilitar su rápida descomposición se le añaden animales como las lombrices o determinados microorganismos que aceleren este proceso.

Los residuos biodegradables están compuestos principalmente por carbono, nitrógeno, oxígeno e hidrógeno.

- **Reciclables**: Son aquellos residuos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser reutilizados en procesos productivos como materia prima. Entre estos residuos se encuentran: algunos papeles y plásticos, chatarra, vidrio, telas, radiografías, partes y equipos obsoletos o en desuso;

MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS RECICLABLES

Los residuos reciclables deben estar perfectamente separados, desde la fuente, de los residuos biodegradables e infecciosos.

Algunas de las razones para reciclar

• Ahorrar recursos naturales y materias primas

• Ahorrar espacio

• Reducir la contaminación del agua, del suelo y del aire

• Disminuir la cantidad de desechos que llegan los Rellenos sanitarios

• Tener una ciudad más organizada en materia de aseo. Recuperar dos toneladas de plástico equivale a ahorrar una tonelada de petróleo

Aprovechamiento

Cuando hablamos del aprovechamiento de los residuos sólidos, mencionamos algunas etapas, éstas son REDUCIR, REUTILIZAR y RECICLAR. Veamos cada una por separador

Reducir: Es minimizar la cantidad de residuos sólidos, los impactos ambientales y los costos asociados a su manipulación.

Reutilizar: Es la acción por la cual el residuo sólido, previa limpieza adecuada es utilizado directamente para su función original o para alguna relacionada, sin adicionarles procesos de transformación.

Reciclar: Es transformarlos en nuevos productos o usarlos como materia prima.

Separar los residuos sólidos en la fuente es la clave inicial para participar en la solución de la problemática ambiental, del inadecuado manejo que desde la casa, la oficina, la institución pública, la empresa y el colegio se le dé a los mismos.

Instructora: LJVC

Inertes: Son aquellos que no se descomponen ni se transforman en materia prima y su degradación natural requiere grandes períodos de tiempo. Entre estos se encuentran: el icopor, algunos tipos de papel como el papel carbón y algunos plásticos.

Ordinarios o comunes: Estos son generados en el desempeño normal de las actividades. Se generan en oficinas, pasillos, áreas comunes, cafeterías, salas de espera, auditorios y en general en todos los sitios del establecimiento del generador.

Residuos peligrosos. Estos por sus características pueden presentar riesgo a la salud pública o causar efectos negativos al medio ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con residuos o materiales considerados como peligrosos.

Contaminación de agua por residuos sólidos

El vertimiento de residuos sólidos sin tratamiento puede contaminar las aguas superficiales o subterráneas usadas para el abastecimiento público, además de ocasionar inundaciones por obstrucción de los canales de drenaje y del alcantarillado.

La contaminación de los cursos de agua puede significar la pérdida del recurso para consumo humano o recreación, ocasionar la muerte de la fauna acuática, enfermedades y el deterioro del paisaje.
La contaminación de las aguas superficiales se manifiesta:
En forma directa con la presencia de residuos sobre los cuerpos de agua.
En forma indirecta, con los vertimientos de lixiviados provenientes de los sitios de disposición final de residuos sin tratamiento

Contaminación del suelo por residuos solidos

Los desechos sólidos depositados en un botadero a cielo abierto o en un relleno sanitario, contaminan el suelo con microorganismos patógenos, metales pesados, sustancias tóxicas e hidrocarburos que están presentes en el lixiviado de los desechos, además producen malos olores e impactos estéticos.

Contaminación del aire por residuos solidos

Los principales causantes de la contaminación del aire son las industrias pesqueras, minero-metalúrgicas, el parque automotor, por el polvo generado por los tractores y camiones que transitan en caminos de tierra y también por la quema de residuos sólidos.

ENFERMEDADES CAUSADAS POR LOS RESIDUOS SOLIDOS

Los residuos sólidos depositados en lugares no aptos pueden ocasionar diferentes enfermedades las cuales pueden ser transmitidas por moscas y mosquitos; entre estas se pueden estacar: Irritación gastrointestinal, dengue, fiebre amarilla, malaria, cólera entre otras.

Instructora: LJVC

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad **Programa de formación: EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS** **COMPETENCIA:** RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	Fecha: Noviembre de 2020 Versión 1.0 Página 1 de 1

TALLER

1. ¿Dónde se originan los residuos sólidos? R/= Pueden originarse en la casa, oficinas, Tiendas, Bares etc- en cualquier lugar donde halla Consumo
2. Como cree usted que se puede evitar la contaminación por residuos sólidos
   R/= se Puede evitar con el Reciclaje y la Reutilización

Responda falso o verdadero

3. ¿La disposición inadecuada de los residuos sólidos causan enfermedades? (V)

¿Por qué? R/= Estos Contaminan, Recursos como el Agua, suelo y Aire, los seres humanos dependemos de estos Recursos Pa llevar a cabo nuestra supervivencia.

4. ¿Los residuos no peligrosos representan riesgo para la salud? (V)

¿Por qué? R/= Cuando no se separan en la fuente y se disponen de forma inadecuada pueden causar daños y enfermedades.

5. ¿Por qué un residuo es peligroso? R/= Por que posee caracteristicas de peligrosa Como radiactivos, explosivos, corrosivos, toxicos, inflamables e
6. Cual es la diferencia entre basura y residuo
   R/= El Residuo Puede aprovecharse y la basura no

Marque con una x la respuesta correcta

7. La contaminación del curso de agua por residuos sólidos puede significar perdida de

A. Perdida del paisaje
B. Perdida de la Fauna acuática
C. Todas las anteriores X
D. Ninguna de las anterior

8. Como cree usted que el aprovechamiento de los residuos sólidos puede contribuir a la preservación del medio ambiente.
   Cuando Reciclamos Preservamos las materias primas que se usan para producir los envases, papel y el carton.

9. Cuál cree usted que debe ser la disposición final de cada uno de los residuos sólidos. Por ejemplo, biodegradables, reciclables, ordinarios e inertes, peligrosos etc.

R/= Biodegradables = Compostaje
Reciclables = Reutilización, o Reuso en nuevos materias Pri
Ordinarios o Inertes = Relleno Sanitario
Peligrosos = Inactivación

Instructora: LJVC

10. SOPA DE LETRA

Busca las siguientes palabras:

Residuos
Tóxicos
Sanitarios
Peligrosos
Desechos
Reciclar
Contaminación
Orgánicos
Sólidos
Ordinarios
Inertes

T	O	R	D	I	N	A	R	I	O	S	S	N	A	B	I	R
W	O	Ñ	L	K	B	K	D	W	S	Ñ	O	M	E	R	N	E
Q	W	X	Q	F	I	L	M	E	O	I	L	E	S	M	E	S
Ñ	T	Q	I	B	T	T	N	J	C	Z	I	N	O	N	R	I
D	Ñ	O	L	C	O	K	J	A	I	X	D	O	I	O	T	D
E	R	N	E	S	O	I	N	W	M	L	O	F	R	A	P	U
S	E	T	R	E	N	I	W	P	I	Ñ	S	O	A	O	O	O
E	W	E	Q	M	M	E	C	H	U	A	A	L	T	X	F	S
C	R	T	K	A	G	U	A	R	Q	A	Y	I	I	C	U	B
H	P	A	T	O	Ñ	A	J	A	N	K	A	X	N	Z	J	Z
O	P	N	F	O	C	O	R	E	C	I	C	L	A	R	I	X
S	O	R	G	N	I	C	O	S	U	L	O	L	S	J	R	E
C	L	E	S	A	M	A	C	R	T	I	K	Q	Q	Y	Y	L
P	Y	S	O	S	O	R	G	I	L	E	P	Z	O	R	R	A

Instructora: LJVC

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LILY JHOANA VALOYES CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2233253 - ELABORACION DE BIOABONOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. SELECCIONAR RECURSOS LOCALES DISPONIBLES PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONOS SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
2. PROCESAR RESIDUOS SÓLIDOS EN LA PREPARACIÓN DE BIOABONO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE.
3. INOCULAR MICROORGANISMOS EN EL BIOABONO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y DE BIOSEGURIDAD.
4. MONITOREAR PARÁMETROS TÉCNICOS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON GUÍA TÉCNICA
5. AJUSTAR PARÁMETROS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2233243 - TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS.

OPERAR SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2233251 - ELABORACION DE BIOABONOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. SELECCIONAR RECURSOS LOCALES DISPONIBLES PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONOS SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

2. PROCESAR RESIDUOS SÓLIDOS EN LA PREPARACIÓN DE BIOABONO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE.

3. INOCULAR MICROORGANISMOS EN EL BIOABONO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y DE BIOSEGURIDAD.

4. MONITOREAR PARÁMETROS TÉCNICOS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON GUÍA TÉCNICA

5. AJUSTAR PARÁMETROS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 139,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

www.sena.edu.co
SENAComunica

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/11/2020	13/11/2020	OTROS	21,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 21,00

INSTRUCTOR: LILY JHOANA VALOYES CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD